

Los desafíos de la educación cooperativa en la hora actual

Dante Cracogna
Panamá, 29 de mayo de 2012

Concepto de educación

- *Educere*: sacar a la luz algo escondido
- Desarrollo de las potencias específicamente humanas de la persona
- Hacer crecer a la persona
- Por consecuencia, mejorar la sociedad

Niveles de cooperación

- Biológico: cooperación refleja
- Instintivo: cooperación inconsciente
- Psicológico: cooperación para la supervivencia
- Sociológico: cooperación para el bien común

La cooperación como ideal

- Búsqueda de la organización social perfecta
- Antigüedad
- Edad Media
- Edad contemporánea

- Presente en todas las épocas
- Con mayor intensidad en épocas de crisis

Síntesis

- Por un lado la tendencia natural a la cooperación
- Por otro la búsqueda del ideal de perfección
- Confluyen en numerosas experiencias históricas
- Rochdale representa la síntesis realista
- Significado del estatuto rochdaleano

La educación en los principios cooperativos

- Estatuto de Rochdale
- Los principios de la ACI 1937
- Los principios de la ACI 1966
- La Declaración de Identidad Cooperativa

Doble aspecto de la educación cooperativa

- La educación para la cooperación
(educación formal o consciente)
- La educación por la cooperación
(educación informal o inconsciente)

Carácter necesario de ambas

Una y otra se potencian mutuamente

5° principio de la cooperación

- *Las cooperativas brindan educación y capacitación a sus asociados, dirigentes, funcionarios y empleados, de manera que puedan contribuir efectivamente a su desarrollo. Informan al público en general, particularmente a los jóvenes y a los líderes de opinión, acerca de la naturaleza y los beneficios de la cooperación.*

Ambitos de la educación cooperativa

- ⇒ Formación cooperativa de los asociados
- ⇒ Capacitación de directivos y funcionarios
- ⇒ La educación como información y difusión (público, jóvenes, comunicadores, Estado)

En todos los casos, transmisión de valores

La cooperación en la escuela

- Enseñanza: transmisión de valores (transversalidad)
- Práctica: la cooperativa escolar

Importancia de la capacitación docente y del clima escolar

Responsabilidad de las cooperativas

- La educación como parte sustancial de su actividad
- Asignación de recursos materiales y humanos
- Estructura orgánica
- Disposiciones legales pertinentes
- Normativas internacionales (OIT, ONU)

La educación como proceso

- Necesidad de planificación
- Definir objetivos
- Adecuación a los distintos destinatarios
- Ejecución programada
- Evaluación de resultados. Retroalimentación

Sentido de la educación cooperativa

- ◇ El cooperativismo es un movimiento económico que utiliza la acción educativa
- ◇ Pero es también un movimiento educativo que utiliza la acción económica

(W.P. Watkins)