



“La Importancia del Modelo Pedagógico en las Cooperativas “Polos de Desarrollo Regional en México”

Confederación Nacional
Cooperativa de Actividades
Diversas de la Republica
Mexicana

JUAN GERARDO DOMINGUEZ

UNIÓN DE COOPERATIVAS DEL
D.F.

COLABORACION INTERINSTITUCIONAL- COOPERATIVO

- SECTOR COOPERATIVO
 - Confederaciones: Actividades Div, Pesca, Transporte.,
 - Uniones: Cuna, Actv. Div. Veracruz, Tacámbaro, Gremio Unido de Alijadores de Tampico.
- SECTOR CIVIL
 - Coordinadora Regional del Sur A.C.
 - Red Bioplaneta, A.C.
 - Fundación Kellogs
- SECTOR ACADEMICO
 - UNAM, México DF
- SECTOR INSTITUCIONAL
 - Instituto Nacional de Desarrollo Social

MOTIVACIONES: PARA LA INVESTIGACION Y EL LIBRO

- Terminar con el “Mito” sobre el fracaso de las cooperativas en México.
- Aportar un modelo de cooperativo actualizado y rescatar y consolidar la identidad cooperativa.
- Contribuir al redireccionamiento del Movimiento Cooperativo hacia la Economía Solidaria

OBJETIVOS

- **Demostrar que un número importante de sociedades Cooperativas son polos de desarrollo regional en distintos Estados de la República.**
- **A partir de estos resultados proporcionar el sustento para la actualización de la legislación y las políticas públicas para las cooperativas.**
- **Fortalecer la identidad cooperativa del sector.**
- **Refrendar ante los legisladores la importancia de la democracia participativa.**

REQUISITOS A CUMPLIR

- **Contar con un mínimo de 5 años operando**
- **Generar un mínimo de 20 empleos**
- **Tener resultados económicos**
- **Participar en el desarrollo social de su comunidad**

**¡ASI SE DEFINE UN POLO DE
DESARROLLO REGIONAL COOPERATIVO!**

METODOLOGIA

- Formulación de la hipótesis.
- Determinación del universo en el país.
- Diseño de instrumentos para la investigación de campo.
- Validación de los instrumentos.
- Investigación de campo.
- Procesamiento de la información.
- Redacción del informe final.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS



RESUMÉN DE RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS 17 ESTADOS

	POLOS DE DESARROLLO REGIONAL	POTENCIAL POLO DE DESARROLLO	TOTAL
17 Estados	164	47	211

PARTICIPACIÓN POR SECTOR ECONÓMICO

	Agrop.	A y P	Con- sumo	Pesca	Transp.	Transf	Varios
17 Estados	11	17	9	71	19	17	20
TOTAL	11	17	9	71	19	17	20
17 estados	7%	10%	5%	43%	13%	10%	12%

ALGUNOS INDICADORES FUNDAMENTALES DEL LIBRO

Total de polos, y por estado, por sector

ESTADO	POLOS DE DESARROLLO REGIONAL	POTENCIAL POLO DE DESARROLLO	TOTAL
Baja Calif. Sur	10		10
Guanajuato	9	1	10
Hidalgo	14	2	16
Jalisco	11	7	18
Oaxaca	6		6
Sinaloa	14		14
Tabasco	9	2	11

Veracruz	16	2	18
Chiapas	15	3	18
Guerrero	5	8	13
Michoacán	10	7	17
Puebla	4	1	5
Tamaulipas	10		10
Baja Calif.	7	3	10
Nayarit	12	4	16
Sonora	7	4	11
D.F.	5	3	8
TOTAL	164	47	211

UNIÓN DE COOPERATIVAS DEL
D.F.

INDICADORES

- Por tamaño:
 - Ciudades Coop: 17
 - Polos Gdes Empresas Sociales: 65%
 - Micro y Mypes 35%,
 - Edad promedio de las coop polos: 32
- Por edades:
 - Pesca: 35 años promedio
 - Actividades Diversas: 24

INDICADORES

- Transporte: 45
 - Ahorro y Préstamo: 36
 - Consumo: 19
 - Agropecuarias: 22
 - Trasf. 47
- En la exportación: el 30%

Impacto Predominante En El Desarrollo Social

- 1º Educación
- 2º Cultura
- 3º Infraestructura
- 4º Deporte

Ciudades cooperativas en el sector pesquero.
(Abreojos, Buzos y Pescadores, Pesc. Nac.
Abulon)

EJEMPLOS SOBRESALIENTES DE COOPERATIVAS

- Transporte: Servios Urbanos de Jalapa
- Ahorro y Préstamo: San Nicolas y
Once de Abril
- Agropecuario: Tosepan Titataniske
- Consumo: El Grullo
- Transformación: La Cruz Azul
Trabajadores de Pascual y
La Flor de Mexico

MODELOS PROPUESTOS

- Criterios:
 - *Prácticas reales del conjunto de polos en cada sector.
 - *Un modelo para cada sector

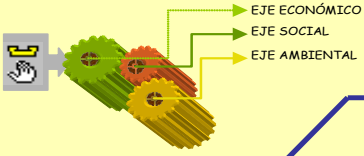
Ejes:

Doctrina

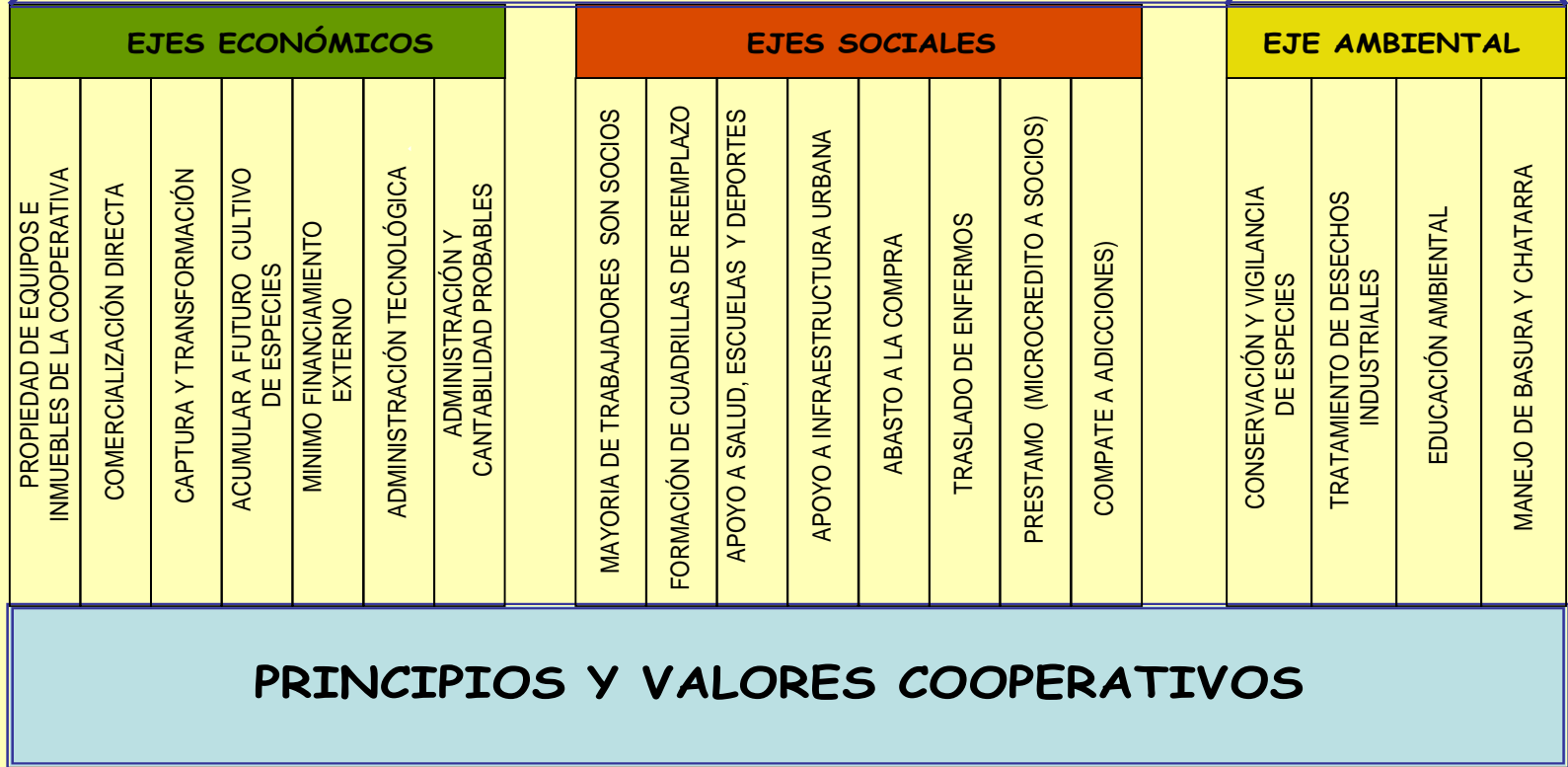
Economico

Desarrollo Social

Ecología



MODELO DE COOPERATIVA PESQUERA "POLO DE DESARROLLO REGIONAL"



MODELO PEDAGOGICO CASO: LA CRUZ AZUL

MISION

Proporcionar educación a los individuos que conforman el Núcleo Cruz Azul y comunidades en que se asientan, formando personas de conciencia crítica, creativas, reflexivas y autónomas, con valores y filosofía cooperativista; técnicamente y científicamente preparadas, capaces de responder a los retos del futuro.

MODELO PEDAGOGICO

CASO: LA CRUZ AZUL

- PRINCIPIOS:
 - Formación Integral Humanista para la vida
 - Valores y principios cooperativos
 - Convivencia en la interculturalidad
 - Incluyente con relación a capacidades diferentes y niveles socioeconómicos
 - Compromiso compartido: escuela-familia, |familia-escuela
 - Colaboratividad (de la cooperación a la colaboración)

OBJETIVOS GENERALES

- Contribuir al desarrollo integral del individuo para que ejerza plenamente sus capacidades y enfrente los retos de la modernidad.
- Fortalecer el desarrollo de facultades para adquirir conocimientos, capacidad de observación, análisis y reflexión crítica.
- Fomentar actitudes que estimulen la investigación y la innovación científica y tecnológica.
- Fortalecer la conciencia de la nacionalidad y de la soberanía...
- Promover los principios y valores cooperativistas.
- Infundir el conocimiento y la práctica de la democracia, la igualdad, los derechos humanos y el respeto a si mismos.
- Implementar programas de capacitación y actualización continua.
- Fomentar actividades de recreación, deporte, cultura, creación artística y conservación de los recursos naturales y medio ambiente.

ESTRATEGIAS GENERALES

- Dimensión Filosófica: cooperativistas críticos, reflexivos, creativos.
- Dimensión Pedagógica: formación en el marco de la corriente constructivista.
- Dimensión Sociológica: considerando a la sociedad siempre en proceso de formación en sus tradiciones, cultura, territorio, conciencia y normas.

SINTESIS:

LA INVESTIGACIÓN Y EL LIBRO PRETENDEN SER UNA CONTRIBUCION MAS:

- A la bibliografía
- A los cooperativistas y a la identidad cooperativa.
- Al Congreso federal y congresos estatales (nuevas leyes de fomento y consolidación del derecho cooperativo y así cumplir cabalmente con la Recomendación 193 de la OIT)

*Al gobierno en sus 3 niveles para la generación de políticas públicas acordes al rol de las cooperativas en el desarrollo nacional, estatal y municipal.